



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
dell'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FLSR

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "Antonio Maria Jaci"**

Via Cesare Battisti n.88, 98122 MESSINA - Tel. 090710401 - Fax 090718522 - COD. FISC. 80006100830

E-mail: [metd04000x@istruzione.it](mailto:metd04000x@istruzione.it) - PEC: [metd04000x@pec.istruzione.it](mailto:metd04000x@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**FSE ASSE I - Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.4**

**Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi**

**Titolo Progetto: "DIGITSCUOLA"**

Prot. n. 4762

Messina 16 giugno 2016

· All'Albo dell'Istituto  
Agli Istituti Scolastici della provincia  
· Agli atti PON

Oggetto: Avviso di selezione **TUTOR** - Progetto Snodi Formativi Territoriali - **Cod. Prog.10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-16** Moduli Formativi DS e DSGA.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'Avviso pubblico per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali" prot. AOODGEFID/2670 del 08 febbraio 2016;
- Acquisite le delibere degli Organi Collegiali;
- Vista la candidatura di questa Istituzione Scolastica prot. n.4470 del 22/02/2016;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/4604 del 03/03/2016 con la quale viene dato l'avvio ai percorsi formativi del personale scolastico all'interno del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/5577 del 21/03/2016 con la pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Visto l'Avviso pubblico rivolto agli Snodi formativi territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016;
- Visto il piano 17388 del 23/04/2016 relativo all'avviso 6076 contenente la proposta formativa con i vari moduli per la "formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
- Vista l'autorizzazione all'espletamento del Progetto **10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-16** prot. n. AOODGEFID/7732 del 12 maggio 2016;
- Visto il Regolamento d'Istituto che stabilisce i criteri di individuazione di docenti esperti esterni del 05/02/2016;
- Vista la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto dell' 08/06/2016 verbale n.11 in cui è stato formalmente assunto in Bilancio il finanziamento autorizzato di € 91.434,00.

**E M A N A**

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del

personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.  
I percorsi formativi sono rivolti a Dirigenti scolastici, Direttori amministrativi.

### TITOLO DEL PROGETTO “DIGITSCUOLA”.

#### PERCORSI FORMATIVI

| TITOLO<br>PERCORSO<br>FORMATIVO                      | NUM<br>ORE | DESTINATAR<br>I      | NUM<br>DEST. | AREE TEMATICHE  | DESCRIZIONE<br>MODULO<br>E ATTIVITA'<br>FORMATIVE                     |
|--|------------|----------------------|--------------|---|---|
| Strumenti per la condivisione ed il lavoro di gruppo | 30         | DIRIGENTI SCOLASTICI | 30           | <p>30 ore di formazione (di cui almeno 8 ore vanno garantite nel corrente annoscolastico 2015-2016).</p> <p>I Dirigenti scolastici parteciperanno a giornate formative finalizzate alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche. Sarà dedicata una particolare attenzione all’inserimento delle azioni PNSD nel PTOF, alle sinergie con le iniziative nazionali ed europee, alle reti territoriali, nazionali, internazionali, alla didattica per competenze, alla igitalizzazione amministrativa.</p> <p>Il PNSD a scuola Missione e visione del PNSD; integrazione PNSD-PTOF; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandinazionali ed europei; favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.</p> <p>Gestione e organizzazione manageriale Leadership, team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data); sicurezza dei dati e privacy.</p> <p>Le azioni del PNSD Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; principi di base dell’architettura digitale della scuola; digitalizzazione dei processi gestionali e documentali; scenari e processi</p> | Stesura collaborativa di documenti, repository di documenti nel cloud |

|                          |    |  |    |   |   |
|--------------------------|----|--|----|---|---|
|                          |    |  |    | <p>didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitalizzazione amministrativa; realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali a favore di studenti, docenti, famiglie; progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula per il digitale.</p>  |   |
| “repository documentali” | 30 | DIRETTORI<br>SERVIZI<br>GENERALI E<br>AMMINISTRATIVI | 30 | <p>30 ore di formazione (di cui almeno 4 ore vanno garantite nel corrente anno scolastico 2015-2016).<br/>I DSGA parteciperanno a un breve percorso introduttivo sui temi del PNSD e sulla digitalizzazione amministrativa. Il PNSD a scuola Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.<br/>Gestione e organizzazione<br/>Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy.<br/>Le azioni del PNSD<br/>Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo;<br/>fatturazione elettronica;<br/>pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente e</p> | <p>La gestione delle raccolte documentali usando i repository condivisi. Strumenti di gestione delle revisioni: CVS, SVN, GIT</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | obblighi di pubblicità;<br>rendicontazione<br>sociale, apertura e<br>valorizzazione dei dati<br>della scuola (open data). |  |
|--|--|--|--|---|--|

### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di formatori esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche, percorso formativo “Dirigere l’innovazione”, rivolto ai Dirigenti Scolastici, nonché del percorso formativo “Abilitare l’innovazione”, rivolto ai Direttori SGA.

L’esperto deve garantire la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all’allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all’impianto progettuale elaborato dalla Scuola in quanto Snodo Formativo.

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per esperti, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E’ inoltre richiesto il possesso di.

- adeguate competenze di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*.

In relazione ai percorsi di cui all’allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, gli aspiranti possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1

In ogni caso, per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

All’istanza di partecipazione andrà allegata copia di un valido documento di riconoscimento.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Descrizione dei profili e dei compiti del formatore esperto**

Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all’allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli

formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare **il Tutor** ha il compito di:

- partecipare ad eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

**Il tutor** individuato a seguito di comparazione dei curriculum ed utilmente collocato in graduatoria sarà destinatario di apposito incarico.

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 30,00 max. al lordo di tutte le ritenute previste dalla normativa vigente e omnicomprensivo di tutti gli altri oneri anche a carico dell'Amministrazione che conferisce l'incarico. Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico del ITES JACI, con funzioni di Presidente, dal DSGA e da un docente interno esperto delle tematiche oggetto del presente avviso, nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, **come da tabella allegata (All. 2).**

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e **nel modulo di candidatura (All. 1).**

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva"(art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione online e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali.**

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

**TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR**

|   | descrizione   | punti per ogni titolo | punteggi o max | note   |
|---|---|-----------------------|----------------|--|
| <b>titoli di studio, culturali, professionali</b> | Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente allo specifico settore (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente)                   | 10                    | 10             | <b>Il possesso di laurea v.o. o specialistica è requisito indispensabile SOLO per l'esperto, non per il tutor</b>  |
|   | Laurea triennale attinente allo specifico settore (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente) - solo se non presente laurea specialistica | 5                     | 5              |  |
|   | Altra laurea v.o. o specialistica   | 5                     | 5              |  |
|   | Dottorato di ricerca attinente lo specifico settore   | 4                     | 4              |  |
|   | Abilitazione professionale attinente l'incarico   | 2                     | 2              |  |
|   | Master e/o diploma di specializzazione biennale post lauream inerente lo specifico settore  | 3                     | 6              |  |
|   | Certificazioni informatiche e digitali (si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore)                                     | vedi tabella a fianco | 6              | ECDL<br>Livello Core punti 1<br>Livello Advanced punti 2<br>Livello Specialised punti 3<br>MICROSOFT<br>Livello MCAD o equivalente punti 1<br>Livello MSCD o equivalente punti 1<br>Livello MCDDBA o equivalente punti 1<br>EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) punti 3<br>EIPASS (European Informatic Passport) punti 2<br>MOUS (Microsoft Office User Specialist) punti 2<br>IC3 punti 2<br>CISCO (Cisco System) punti 2<br>PEKIT punti 2<br>TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)<br>Livello base (almeno 100 ore) punti 1<br>Livello intermedio punti 1,5<br>Livello avanzato (almeno 200 ore) punti 2<br>LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)<br>Livello base (minimo 100 ore) punti 1,5<br>Livello intermedio (minimo 150 ore) punti 2<br>Livello avanzato (minimo 200 ore) punti 2 |
|   | Certificazioni linguistiche - inglese   | vedi tabella a fianco | 3              | Livello QCER B1 punti 0,5<br>Livello QCER B2 punti 1<br>Livello QCER C1 punti 2<br>Livello QCER C2 punti 3<br>(si valuta un solo titolo)<br>Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU punti 3   |
|   | Corso di perfezionamento post-lauream annuale nel settore specifico   | 2                     | 6              |  |

|                                    |  |     |            |  |
|------------------------------------|--|-----|------------|--|
|                                    | Altri attestati specifici di partecipazione a corsi e seminari inerenti l'incarico (Prog. Naz. M@t.abel/Poseidon/Educaz. Scien.) | 0,5 | 1          |  |
|                                    | Pubblicazioni scientifiche internazionali nel settore di riferimento   | 2   | 8          |  |
| <b>esperienze professionali</b>    | Esperienza di relatore in corsi di formazione MIUR   | 1   | 4          |  |
|                                    | Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIUR                                  | 3   | 6          |  |
|                                    | Esperienza di relatore per l'intervento in convegni e incontri culturali afferenti il settore specifico di intervento            | 0,5 | 3          |  |
|                                    | Esperienza di docenza universitaria nel settore specifico d'intervento   | 2   | 10         |  |
| <b>titoli di servizio o lavoro</b> | Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con istituzioni scolastiche come progettista PON FESR                           | 4   | 8          |  |
|                                    | Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con istituzioni scolastiche come collaudatore PON FESR                          | 4   | 8          |  |
|                                    | Esperienza lavorativa nel settore di riferimento come docente o tutor PON FSE  | 1   | 3          |  |
|                                    | Esperienza di docenza in progetti PON differenti per tipologia d'intervento  | 0,5 | 1          |  |
|                                    | Esperienza certificata, almeno trimestrale, in altri contesti lavorativi ma nel settore specifico dell'intervento                | 0,5 | 1          |  |
| <b>totale</b>                      |  |     | <b>100</b> |  |

#### **Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

**La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, brevi manu, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica in Via C. Battisti n. 88 MESSINA, oppure a mezzo raccomandata (non farà fede la data indicata dal timbro postale), oppure via e-mail con posta certificata all'indirizzo e-mail: metd04000x@pec.istruzione.it in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 01/07/2016.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti.

**La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 13.00 del giorno 04/07/2016 presso l'Ufficio di Presidenza del dell'ITES JACI di Messina .**

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 04/07/2016 sul sito internet dell'ITES JACI di Messina : [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it).**

**Verranno pubblicate distinte graduatorie per ciascuna articolazione dei due percorsi formativi.**

In riferimento alla normativa vigente sul ricorso al personale estraneo all'amministrazione nel

conferimento degli incarichi, così come ribadito anche dal MIUR con circolare prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati, solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, l’istituzione scolastica può rivolgersi al personale esterno. Pertanto nelle graduatorie il personale interno all’istituzione scolastica avrà la precedenza, a prescindere dal punteggio, rispetto al personale esterno.

Le singole graduatorie saranno ritenute valide anche in presenza di un solo candidato incluso in ciascuno di esse.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria.

**Art.7 - Periodo e sede di svolgimento delle attività:**

Le attività formative inizieranno nel mese di luglio 2016 e dovranno concludersi entro dicembre 2016. Si precisa che, come previsto dall’avviso, entro l’anno scolastico 2015-2016 dovranno necessariamente essere svolte n.8 ore di formazione rivolte ai Dirigenti Scolastici e n.4 ore rivolte ai DSGA. I locali utilizzati saranno quelli della sede centrale dell’Istituto.

**Art. 7 - Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell’anno scolastico 2016/2017.

**Art. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott. Alfio Borzi.

**Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 10 – Pubblicità**

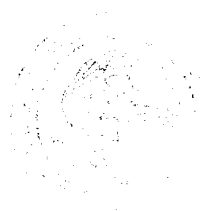
Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it).

Allegati:

**Allegato 1 - Modulo di candidatura con allegata liberatoria per pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti;**

**Allegato 2 – Criteri attribuzione punteggi titoli culturali professionali e di servizio per i percorsi formativi rivolti a DS e DSGA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Dott. Alfio Borzi)







UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in mate-  
scolastica, per la gestione dei fondi strutt.  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ALLEGATO 1) - MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE  
**TUTOR**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Tecnico Economico Statale "A.M. Jaci"  
MESSINA

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a.....  
il ..... codice fiscale .....  
residente a ..... (cap) ..... (provincia) .....  
via ..... n. ....  
tel. .... cell. .... e-mail .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione pubblica per titoli per la stipula di un contratto, in qualità di  
TUTOR nell'ambito del Progetto Snodi Formativi Territoriali - "DIGITSCUOLA"- Cod. Prog. 10.8.4.A1-  
FSEPON-SI-2016-16 ModuliFormativi DS e DSGA

- per il modulo formativo: **Dirigenti scolastici "Dirigere l'innovazione"**
- per il blocco tematico: .....
- per il blocco tematico: .....
- per il modulo formativo: **Direttori dei servizi generali e amministrativi "Abilitare l'innovazione"**
- per il blocco tematico: .....
- per il blocco tematico: .....

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle  
sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali  
in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art.2 dell'Avviso di selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto

**DICHIARA**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5  
dell'Avviso:

- 1) .....
- 2) .....

- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....

- 1. CV formato europeo sottoscritto
- 2. Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- Residenza
- altra dimora: \_\_\_\_\_

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L’ITES JACI di MESSINA, al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutt.  
Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "Antonio Maria Jaci"

Via Cesare Battisti n.88, 98122 MESSINA - Tel. 090710401 - Fax 090718522 - COD. FISC. 80006100830

E-mail: [metd04000x@istruzione.it](mailto:metd04000x@istruzione.it) - PEC: [metd04000x@pec.istruzione.it](mailto:metd04000x@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.jaci.gov.it](http://www.jaci.gov.it)

## ALLEGATO 2

## TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

|  | descrizione   | punti per ogni titolo | punteggio max | note   |
|--|---|-----------------------|---------------|--|
| titoli di studio, culturali, professionali | Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente allo specifico settore (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente)                   | 10                    | 10            | Il possesso di laurea v.o. o specialistica è requisito indispensabile SOLO per l'esperto, non per il tutor   |
|  | Laurea triennale attinente allo specifico settore (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente) - solo se non presente laurea specialistica | 5                     | 5             |  |
|  | Altra laurea v.o. o specialistica   | 5                     | 5             |  |
|  | Dottorato di ricerca attinente lo specifico settore   | 4                     | 4             |  |
|  | Abilitazione professionale attinente l'incarico   | 2                     | 2             |  |
|  | Master e/o diploma di specializzazione biennale post lauream inerente lo specifico settore  | 3                     | 6             |  |
|  | Certificazioni informatiche e digitali (si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore)                                     | vedi tabella a fianco | 6             | ECDL<br>Livello Core punti 1<br>Livello Advanced punti 2<br>Livello Specialised punti 3<br>MICROSOFT<br>Livello MCAD o equivalente punti 1<br>Livello MSCD o equivalente punti 1<br>Livello MCDDBA o equivalente punti 1<br>EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) punti 3<br>EIPASS (European Informatic Passport) punti 2<br>MOUS (Microsoft Office User Specialist) punti 2<br>IC3 punti 2<br>CISCO (Cisco System) punti 2<br>PEKIT punti 2<br>TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)<br>Livello base (almeno 100 ore) punti 1<br>Livello intermedio punti 1,5<br>Livello avanzato (almeno 200 ore) punti 2<br>LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)<br>Livello base (minimo 100 ore) punti 1,5<br>Livello intermedio (minimo 150 ore) punti 1,5<br>Livello avanzato (minimo 200 ore) punti 2 |
|  | Certificazioni linguistiche - inglese   | vedi tabella a fianco | 3             | Livello QCER B1 punti 0,5<br>Livello QCER B2 punti 1<br>Livello QCER C1 punti 2<br>Livello QCER C2 punti 3<br>(si valuta un solo titolo)<br>Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU punti 3   |
|  | Corso di perfezionamento post-lauream annuale nel settore specifico   | 2                     | 6             |  |

|                                    |   |     |            |  |
|------------------------------------|---|-----|------------|--|
|                                    | Altri attestati specifici di partecipazione a corsi e seminari inerenti l'incarico (Prog. Naz. M@t.abel./Poseidon/Educaz. Scien.) | 0,5 | 1          |  |
|                                    | Pubblicazioni scientifiche internazionali nel settore di riferimento  | 2   | 8          |  |
| <b>esperienze professionali</b>    |   |     |            |  |
|                                    | Esperienza di relatore in corsi di formazione MIUR  | 1   | 4          |  |
|                                    | Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIUR                                   | 3   | 6          |  |
|                                    | Esperienza di relatore per l'intervento in convegni e incontri culturali afferenti il settore specifico di intervento             | 0,5 | 3          |  |
|                                    | Esperienza di docenza universitaria nel settore specifico d'intervento  | 2   | 10         |  |
| <b>titoli di servizio o lavoro</b> |   |     |            |  |
|                                    | Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con istituzioni scolastiche come progettista PON FESR                            | 4   | 8          |  |
|                                    | Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con istituzioni scolastiche come collaudatore PON FESR                           | 4   | 8          |  |
|                                    | Esperienza lavorativa nel settore di riferimento come docente o tutor PON FSE   | 1   | 3          |  |
|                                    | Esperienza di docenza in progetti PON differenti per tipologia d'intervento   | 0,5 | 1          |  |
|                                    | Esperienza certificata, almeno trimestrale, in altri contesti lavorativi ma nel settore specifico dell'intervento                 | 0,5 | 1          |  |
| <b>totale</b>                      |   |     | <b>100</b> |  |

La Commissione di valutazione, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli **A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali.**